

1 eŃ tx thou-----djrk gA

वकलकवि कहते है कि मुझमें सांस्कारिक चिंताओं का भार बहुत है फिर भी मेरा हृदय प्यार से भरा हुआ है। मुझे किसी प्रिय के प्रेम ने तरंगित किया हुआ है। मेरा मन किसी प्रिय के प्रेम के कारण तरंगित हो उठा है। अब मैं उसी की झनकार में खोया –खोया सा जी रहा हूँ।

कवि कहते है कि मैंने प्रेम रूपी मदिरा का पान किया है। मैंने प्रेम के भावों में डूबकर कभी भी सांसारिक झंझटों की परवाह नहीं की है। यह संसार उन्हीं लोगों की स्तुति करता है, लेकिन मैं उस पर ध्यान नहीं देता बस मैं अपने मन के गीतों को गाता फिरता हूँ।

dyk LkkŃn; l – 1.कवि ने निज प्रेम को स्वीकारा है। 2.स्नेह सुरा और साँसों के तार में रूपक अलंकार है। 3.

जग-जीवन,स्नेह सुरा में अनुप्रास अलंकार है। 4. खड़ी बोली को प्रयोग 5. श्रंगार रस का प्रयोग।

2 eŃ fut mj ds -----djrk gA

वकलकवि कहते है कि वे अपनी मनो भावनाओं को दुनिया के सामने कहने की कोशिश करता हूँ। मैं संसार को अपने हृदय के कोमल भाव प्रदान करना चाहता हूँ। यह बाहरी संसार मुझे अधूरा सा लगता है क्योंकि इसमें प्रेम का आभाव है इसलिए ये प्रेमहीन संसार मुझे भाता नहीं है। इस दिवानेपन के कारण मुझे अनेक दुख मिले है। परन्तु मैं अपने प्रिय की याद में दुखों को उठाया घूम रहा हूँ।

कवि कहते है कि मैं अपने हृदय में आग जलाकर उसमें स्वयं जलता हूँ। प्रेम की दीवानगी में मस्त होकर जीवन में आये सुख-दुख के बीच मस्त रहता हूँ। यह संसार आपदाओं को संसार है। लोग इसे पार करने के लिए कर्म की नाव बनाते है परन्तु मैं प्रेम रूपी नाव के सहारे इन विपदाओं को पार कर लेता हूँ और अपने प्रेम की मस्ती और उमंग में जिया करता हूँ।

dyk LkkŃn; & 1.खड़ी बोली का प्रयोग। 2. सपनों के संसार में अनुप्रास अलंकार। 3.भवसागर में रूपक अलंकार। 4. कवि ने प्रेम की मस्ती को प्रमुखता दी है।

3 eŃ ; kŃou dk -----Kku HkykukA

वकलकवि अपना परिचय लोगों के सामने देता हुआ कहता है कि वह युवावस्था में उत्पन्न अत्याधिक प्रेम की सनक अपने हृदय में लिए घूमता रहता है। इस दुख के कारण उत्पन्न अपने मन में उदासी और शिथिलता के भाव लिए रहता है। यह उदासी और शिथिलता उसे बाहर से तो हँसाती रहती है किन्तु अंतर्मन से रूलाती रहती है। कवि अपनी इस बात की पुष्टि करता हुआ कहता है कि वह अपने मन में किसी को स्मृति संजोए रहता है और वहीं उसके साथ रहती है।

कवि कहते है कि इस संसार में लोगों ने उसके जीवन के सत्य को जानने की बहुत कोशिश की परन्तु कोई सच नहीं जान पाया। हर व्यक्ति नादानी करते दिखता है। यह मूर्ख भी वही है जो जान बूझकर सांसारिक लाभ और लोभ के चक्कर में उलझते जा रहा है। क्योंकि हर व्यक्ति वैभव,समृद्धि,भोग साम्रगी की तरफ भागता है। कवि कहते है कि मैं इस नादानी को समझ गया हूँ इसलिए मैं सांसारिक धन की बातों को भूलकर अपने मन के कहे अनुसार चलना सीख रहा हूँ।

dyk LkkŃn; & कवि ने सांसारिक मोह-माया के विषय में बतलाया है। 2. खड़ी बोली का उपयोग। 3. कर यतन मिटे सब सत्य किसी ने जाना पंक्ति में अनुप्रास अलंकार।

4- es vkj -----fy, fQjrk gA

vkj कवि कहते हैं कि मुझमें और संसार में दोनों में कोई संबंध नहीं है। संसार से मेरा टकराव चल रहा है। कवि अपनी कल्पना के अनुसार संसार का निर्माण करता है और फिर उसे मिटा देता है। यह संसार इस धरती पर सुख दुख के साधन एकत्रित करता है परन्तु मैं उसे पूरी तरह टुकरा देता हूँ। मुझे सुख, वैभव और धन समृद्धि की कोई चाह नहीं है।

कवि कहते हैं कि मेरे रूदन में भी प्रेम झलकता है। मैं अपने गीतों में प्रेम के आंसू रोता हूँ। मेरी शीतलवाणी में भी आग समायी हुई है अर्थात् उसमें असंतोष झलकता है जिस प्रेम पर बड़े-बड़े राजा अपने महल तक न्योछावर कर देते हैं। मैं उसी खंडहर हुए प्रेम को मन में बसाए हुए घूमता रहता हूँ।

dyk Lkkj; & 1. कहाँ का नाता में प्रश्न अलंकार। 2. और की आवृत्ति में यमक अलंकार। 3. कहाँ का और जग जिस धरती पर अनुप्रास अलंकार। 4. खड़ी बोली और श्रंगार रस।

5 es jks k-----fy, fQjrk gA

vkj—कवि कहते हैं कि जिन्हें तुम मेरे गाने कहते हो वह वास्तव में मेरे हृदय की पीड़ा हैं। जब मैं दुखों को शब्दों के माध्यम से व्यक्त करता हूँ तो तुम नए क्षण की संज्ञा देते हो वास्तव में मैं कवि नहीं अपितु दीवाना हूँ जो प्रेम में डूबा हुआ है।

मैं संसार में दीवाने की तरह ही घूमता रहता हूँ जहाँ भी जाता हूँ वहाँ अपनी दीवानगी से वातावरण को मस्त बना देता हूँ। मैं प्रेम और सुन्दरता का गीत गाता हूँ। मेरे गीतों में ऐसा सुर है कि जिसे सुनकर लोग झूम उठते हैं। प्रेम में झुक जाते हैं और आनंद में लहराने लगते हैं। मैं सबको इसी प्रेम की मस्ती का संदेश देने के लिए संसार में घूमता रहता हूँ।

dyk Lkkj; & तदभव शब्दों की अधिकता का प्रयोग। 2. खड़ी बोली का प्रयोग किया गया है। 3. श्रंगार रस की अभिव्यक्ति। 4. कवि कहकर और झूम उठे में अनुप्रास अलंकार।

6- gks tk, -----fnu tYnh tYnh <yrk gA

vkj कवि जीवन की व्याख्या करते हुए कहते हैं कि दिन भर चल कर अपनी मंजिल पर पहुँचने वाला यात्री देखता है कि अब मंजिल आने वाली है कहीं रास्तों में रात न हो जाए इस कारण वो थकान होने के बावजूद भी जल्दी जल्दी चलता है लक्ष्य प्राप्ति के लिए उसे दिन जल्दी ढलता हुआ प्रतीत हो रहा है।

dyk Lkkj; & [kMh ckyh dk i; kxAfo; kx Jxkj j] A

7 cPps -----fnu tYnh tYnh <yrk gA

vkj कवि प्रकृति के माध्यम से उदाहरण देते हुए कहते हैं कि एक चिड़िया जब आकाश में उड़ कर अपने घोंसले की ओर लौट रही है तो उसके मन में सवाल आता है कि मेरे बच्चे मेरी राह देख रहे होंगे। वे घोंसले में बैठे ताक रहे होंगे उन्हें मेरी प्रतीक्षा होगी यह ध्यान आते ही उसके पंखों में तेजी आ जाती है और वो दिन ढलने के पहले जल्दी जल्दी अपने घरों में पहुँच जाना चाहती है।

8- ep| sfeyus-----fnu tYnh tYnh <yrk gA

vkj कवि कहते हैं कि इस दुनिया में मेरा कोई अपना नहीं है जो मुझसे मिलने के लिए व्याकुल हो। फिर मेरा चित्त किसके लिए चंचल हो। मेरे मन में किसके प्रति प्रेम तरंग जागे। ये प्रश्न मेरे कदमों को शिथिल कर देते हैं उसके हृदय में यह व्याकुलता भर जाती है कि दिन ढलने ही रात हो जाएगी अर्थात् रात में एकाकी पन और निराशा उसे आता कर देगी।

egRoi w k i t u :-

- 1 आत्मपरिचय कविता का मूल भाव स्पष्ट कीजिए।
- 2 शीतल वाणी में आग होने का क्या अभिप्राय है?
- 3 बच्चे किस बात की आशा में नीड़ो से झाँक रहे हैं ?
- 4 दिन—दिन जल्दी—जल्दी ढलता है से कवि का क्या आशय है ?
- 5 बच्चन के गीत के आधार पर उन स्थितियों को स्पष्ट कीजिए जिनके कारण पथिक जल्दी चलता है ?

1- | cl s-----nfu; k;

वक्त्र कवि कहते हैं कि भादों का महीना बीत गया है। इस महीने में बहुत तेज बारिश हुई अब शरद ऋतु आ गई है, जिसके उजाले से अंधेरा मिट गया है। सवेरा खरगोश की आँखों के जैसा लाल-भूरा है। भारत का उज्ज्वल मास की चमक और उमंग को देखकर ऐसा लग रहा है कि कोई उत्साही बालक कई पुलों को पार करके अपनी चमकीली साइकिल को तेजी से चलाते हुए जोर-जोर से घटियाँ बजाते हुए तथा पतंग उड़ाने वाले बच्चों को चमकीले इशारों से बलाते हुए आ गया है। ऐसा लगता है कि मानो शरद ऋतु रूपी बालक से आकाश को बहुत कोमल साफ और मुलायम बना दिया है जिससे कि आकाश में पतंग उड़ सके। पतंग दुनिया की सबसे पतली और हल्की रंगीन चीज़ है। उसमें लगी बाँस की कमानी भी बहुत पतली होती है। जब पतले कागज और कमानी से बनी पतंग आकाश में उड़ती है तो बच्चों खुशी के मारे सीटियाँ बजाने लगते हैं तथा किलकारियाँ मारने लगते हैं। पतंगों से भरा आकाश ऐसा प्रतीत होता है मानो यहाँ रंगबिरंगी तितलियों की कोई चलती-फिरती दुनिया है।

dyk Lkkn; & 1. खरगोश की आँखों में उपमा अलंकार। 2. प्रातःकालीन ताज़गी का वर्णन किया गया है। 3. शरद ऋतु के आगमन का वर्णन है। 4. अलंकारों और बिम्बों का प्रयोग अधिकता से प्रयोग है। 5. प्रकृति के साथ मानवीकरण किया है।

2- tle | s gh-----/kkxs ds ds | gkj A

वक्त्र कवि कहते हैं कि ऐसा लगता है कि बच्चे जन्म के साथ ही शरीर में कपास ले आते हैं। उनके पैरों में एक बैचनी होती है जिसके कारण वे सारी दुनिया को नाप डालना चाहते हैं। लगता है कि सारी धरती पर घूम आना चाहते हैं। जब वे दौड़ते हैं तो उन्हें मस्ती में धुप, गरमी, कठोर छत, दीवारों आदि का बोध नहीं होता है। वे कठोर छतों पर इस प्रकार दौड़ते हैं कि मानों वह बहुत नरम हो। उनके नरम पैरों से छते भी नरम हो जाती हैं। उनकी संगीतमय पदचाल के कारण सारी दिशाओं में मृदंग जैसा संगीत गुंजने लगता है। प्रायः जब बच्चे पतंग उड़ाते हुए छतों के खतरनाक किनारों में पहुँच जाते हैं तो ऐसी गतिविधि करते हैं जिसे देखकर ऐसा लगता है कि मानो पेड़ की लचीली डालो से लटककर झूल रहे हों। इतना खतरा उठाते हुए भी वे बचते हैं तो अपने रोमांचित भारीर की मस्तलय के कारण बचते हैं। उनके द्वारा उड़ाई गई पतंगें बहुत ऊँचाई तक पहुँच जाती हैं। तब ऐसा लगता है कि पतंगें अपनी डोर के सहारे इन जोशिले बच्चों को रोके रखती हैं।

dyk Lkkn; & पतंगों की धड़कती ऊँचाइयों में, धड़कती में विशेषण का प्रयोग। 2. उपमा अलंकार। 3. बिम्बों का प्रयोग किया गया है उदाहरण पृथ्वी घुमती हुई आती है। 4. मानवीकरण अलंकारों का प्रयोग।

3- i rāks ds | kfk-----i jka ds i kl A

वक्त्र पतंग उड़ाने वाले बच्चों मानो पतंग के साथ-साथ खुद भी उड़ रहे हैं। वे अपने शरीर के रोये से निकलने वाले संगीत के सहारे उड़ रहे हैं। यदि कभी-कभार वे छतों के खतरनाक किनारों से नीचे गिर जाते हैं तो बच जाते हैं और पहले से भी अधिक निर्भय हो जाते हैं तब वे अत्याधिक उत्साह के कारण सुनहर सूरज के समान दमकने लगते हैं। इन बच्चों को देखकर ऐसा लगता है कि यह बच्चे अपने पैरों से सारी पृथ्वी को नाप लेना चाहते हैं अर्थात् चारों तरफ घुमना फिरना चाहते हैं। उनका उत्साह कई गुना हो जाता है।

dyk Lkkn; &
egroi wk it u :-

1. सबसे तेज बौछारें गयी, भादों गया के बाद प्रकृति में जो परिवर्तन कवि ने दिखाया है उसका वर्णन अपने शब्दों में करें। अथवा पतंग कविता का मूल भाव लिखिए।
2. जन्म से ही वे अपने साथ लाते हैं कपास - कपास के बारे में सोचें कि कपास से बच्चों का क्या संबंध बन सकता है।
3. पतंगों के साथ-साथ वे भी उड़ रहे हैं- बच्चों का उड़ान से कैसा संबंध है ?